飯田市立追手町小学校

令和６年３月１２日 No１０
（担当　教頭　三浦克友）

学校だより

追手町小学校ホームページ

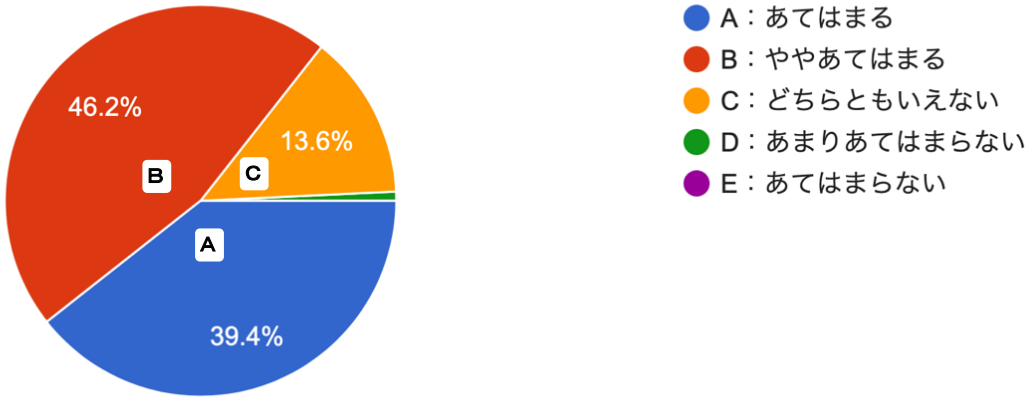
～学校評価アンケートの結果より～

２学期末に行いました学校評価アンケートでは、多くの方にご回答いただきました。ありがとうございました（児童数 144 名中、132 件の回答）。アンケートの結果（抜粋）を報告いたします。今後も、追手町小学校の教育活動にご理解ご協力をくださいますよう、よろしくお願いいたします。

学校運営について

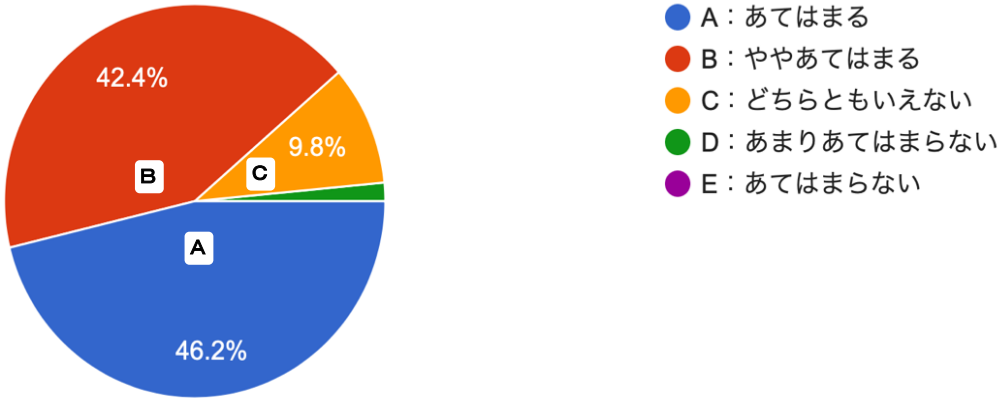
１　学校目標「信自」　自分を信じ歩み進め、挑戦する姿に近づいていますか。

132 件の回答



２　学校目標「愛他」　互いに認め合い思いやる、応援する姿に近づいていますか。

132 件の回答

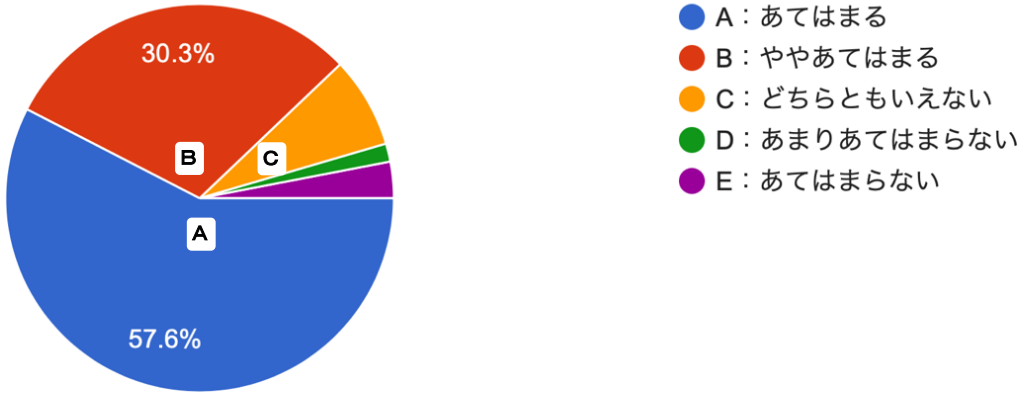


学校運営に対し、「あてはまる」「ややあてはまる」の割合が、いずれも８５％以上の方が肯定的に評価してくださいました。ありがとうございます。今後も学校目標の「信自」「愛他」に向けて、挑戦したり応援したりする姿を大切に、全職員で子どもたちの指導に努めてまいりたいと思います。

子どもの様子について

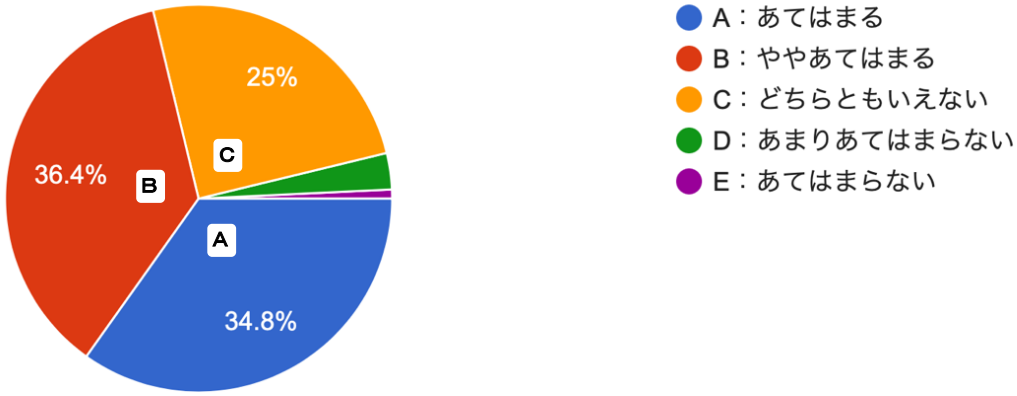
４　お子さんは、学校に楽しく通っていますか。

132 件の回答



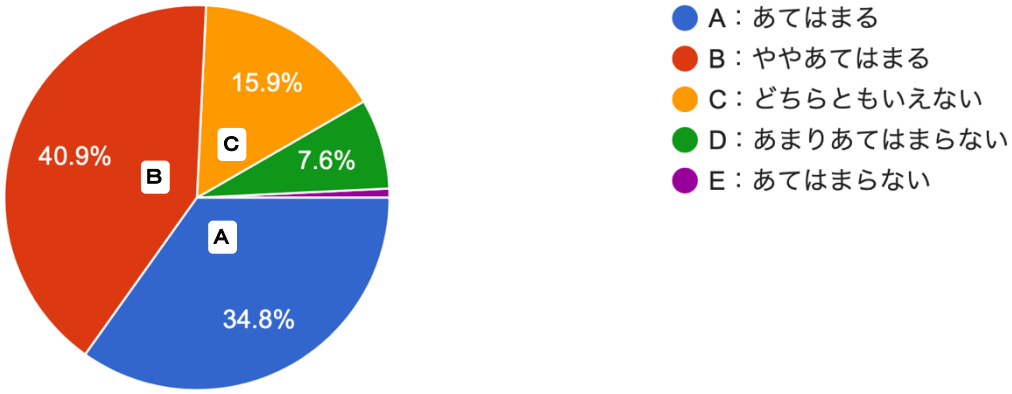
５　お子さんは、「授業がわかりやすい」と感じていますか。

132 件の回答



６　お子さんは、挨拶（返事）がしっかりできるようになっていますか。

132 件の回答

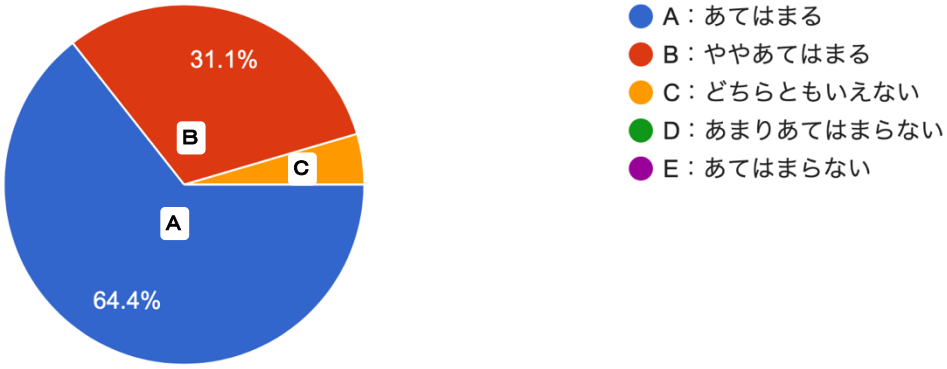


　学校に楽しく通うことについて、９０％近いお子さんが「あてはまる」「ややあてはまる」と回答しています。また、学校で子どもたちに行ったアンケートでは、９３％の児童が「学校が楽しい」と答えていました。このことから、日々の教育活動が子どもにとって充実していることが伺えます。それに対し、授業のわかりやすさや挨拶（返事）については、約３０％の児童が肯定していない数値が出ています。今後も、子どもの意識を大切に、授業を構想したり、挨拶や返事に取り組んだりしていきたいと思います。

体力向上・学習指導について

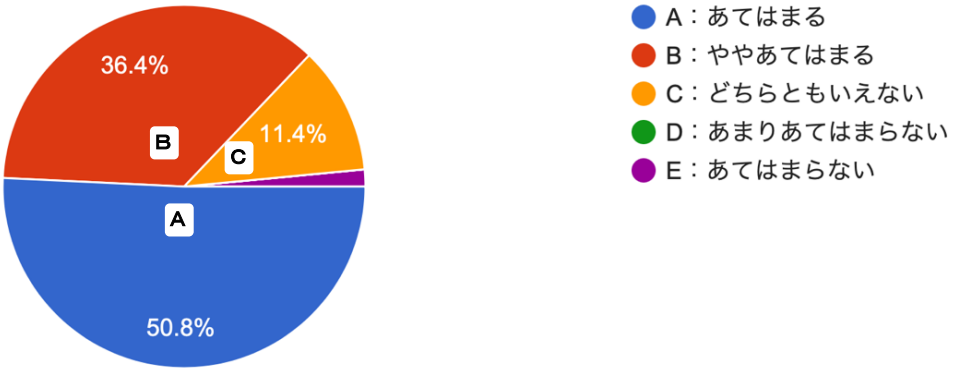
９　学校は、朝のマラソンや外遊び（朝・休み時間…体力をつけるための取り組みをしていますか。

132 件の回答



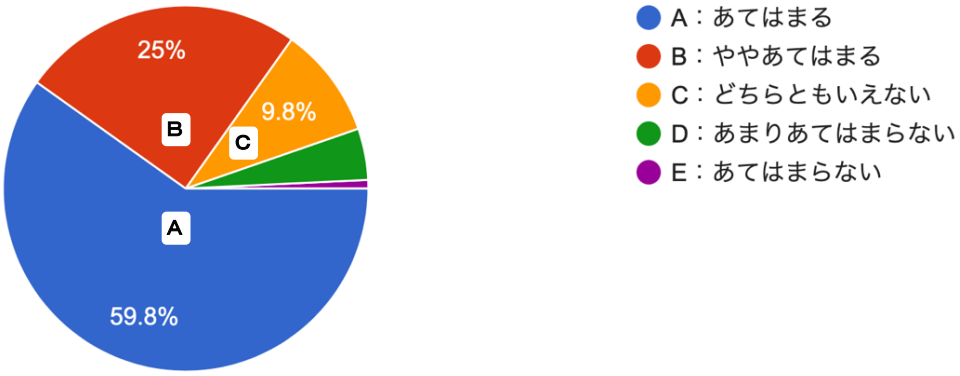
１１　教職員は、授業の工夫やＩＣＴ機器の活用な…ら学ぼうとする力を伸ばそうとしていますか。

132 件の回答



１２　教職員は、友だちへの思いやりやお互いの考えを尊重するような指導を行っていますか。

132 件の回答



体力向上について、日常的に体を動かしたり、朝マラソンをしたりしていることから、ほとんどの方から肯定的なご回答をいただきました。また、子どもたちが学ぼうとする力や子どもの気持ちを大切にする指導についても、９０％近い方から肯定的なご回答がありました。今後も、追手町小学校の子どもたちのために、全職員で全校児童を育んでまいりたいと思います。

学校へのご意見から

学校に対し、たくさんの貴重なご意見ご感想を下さいまして、誠にありがとうございました。本来なら全ての記述をご紹介すべきですが、紙面の都合上、学校としての返答が必要な記述のみ掲載させていただきます。ご承知おきください。

1　水泳授業の時期についてですが、他校との兼ね合いもあるかと思いますが、時期的に暖かくなる時期、また暑い時期に行って頂けないかと感じています。寒い時期の開催ですと、どうしても体調面が心配です。時期の変更が難しい様であれば、受けても受けなくても評価に支障のないなど、選択授業等の配慮をして頂けたら有り難いと思います。

【学校より】学校としても水泳の時期については、どの学校も夏季シーズンを市教委に希望しており、現在他校と調整中です。水泳学習の選択授業ですが、中学校の教育課程では選択授業はありますが、小学校の段階では制度上、行うことができません。体調が悪い時などは見学でもできる学習を行い、同等の学習として認めていきたいと思います。

2　先生方にはいつも本当にお世話になっており、いろいろな行事も本当に毎日毎日、そして休日でも行事があれば準備から片付け、サポート、そして大会には必ず顔を出してくださり、子どもたちを応援してくださっており、校長先生をはじめ、先生方には本当に頭がさがるばかりです。ただ、子どもたちの言動で気になっていることもあります。追手町小学校の信自愛他の、「愛他」のところが、まだ何かできることがあるのではないかと感じられましたのが最近の正直な気持ちです。大人も子供もみんな成長し、より深く愛他できることを願います。（一部省略）

【学校より】貴重なご意見をくださり、ありがとうございます。学校目標の「愛他」については、今後も継続して学年の発達段階に応じて指導してまいりたいと思います。ご家庭と協力しながら友だちを応援したり、お互いを支え合ったりして、これからも人とのつながりを大切に指導し、相手意識がもてるように心がけていきたいと思います。これからも子どもたちの仲間との関わりでよい姿をお知らせいただきますよう、よろしくお願いいたします。

3　懇談会の際に、最近の学習への取り組み、テストの結果等を教えていただき、家でも家庭学習のあり方を家族で再確認する機会が出来ました。先生方の授業の進め方教え方などに、マニュアルみたいなものはあるのでしょうか。国語の漢字の授業に関して、それぞれ先生によって教え方にかなり違いがあるのかな？と感じました。参観日で基礎を学ぶ授業の様子も見てみたいと思いました。

【学校より】授業を進めるにあたって、それぞれの教科ごとに１時間の授業でのねらいがあり、授業のおよその流れについては、教科書の内容をもとに指導しております。授業がより効果的になるようにクラスによって子どもの実態や興味関心によって授業の導入や展開を工夫しております。授業参観については、来年度は新規に７月に参観日を設け、普段の授業を見てもらう機会を増やしました。また、９月は家族参観として、祖父母の方だけでなく、ご家族皆さんで授業を参観できるようにいたしました。

4　チャレンジタイムは、以前学力を伸ばすために算数を学習していたのですが今は行っていないのですか。もっと学習に力を入れてほしいです。

【学校より】ご意見ありがとうございます。今年度のチャレンジタイムは、算数だけでなく、大縄跳びや外国語活動も行いました。チャレンジタイムの内容については、子どもの興味関心やメリハリをつけながら、算数などの教科学習も行い、基礎基本の力を身につけていきたいと思います。特に、次年度は算数のタブレットを使ったドリル学習（ミライシード）を増やしていきます。